

Inhoudsopgave

13

Inleiding

Mark Meerum Terwogt & Hans-Joachim Schulze

Deel I: Emotionele en morele ontwikkeling

23

'Theory of Mind'-redeneren

De hoeksteen van het sociaal-emotionele functioneren

*Mark Meerum Terwogt, Carolien Rieffe, Sander Begeer
& Eva Potharst*

35

Het emotionele systeem en de dynamiek van gevoelens

Jan Hoeksma

49

Emoties

Regelsystemen die om regulatie vragen

Mark Meerum Terwogt, Hedy Stegge & Albert Reijntjes

63

Gevallen gluiten en zielige zaflo's

Een empirische benadering

van morele beschermwaardigheid

Tjeert Olthof

75

Hebben jongeren morele opvattingen?

*Suus van Hekken, Hans-Joachim Schulze, Rozan Dekker,
Quinta Kruijt & Maartje Vreeburg*

Deel II: Problematisch gedrag

89

Pesten, een wijdverbreid probleem

Marina Camodeca & Frits Goossens

101

Kinderen en geweld

Een storm in een glas water?

Francien Lamers-Winkelman

115

Preventie van kinderobesitas

Noodzaak tot gedragsverandering in leefstijl

Joop Bosch

127

**Psychopathologie bij kinderen en adolescenten
met een verstandelijke beperking**

Hans Koot

139

**Gedragsproblemen, stress en gehechtheid bij mensen
met een ernstige verstandelijke beperking**

Cees Janssen, Carlo Schuengel & Joop Stolk

153

Samenhang tussen reken- en leesproblemen

Onderzoek naar non-specifieke oorzaken

Ernest van Lieshout & Ginny Spyer

Deel III: Opvoeding en beleid

167

Seksualiteit en verstandelijk gehandicapten

Een proeve van theoretisch-pedagogisch onderzoek

Ben Spiecker & Jan Steutel

179

Ontwikkeling en opvoeding tegen de verdrukking in

Impulsen voor de praktijk van de gezinsvoogdij vanuit
de orthopedagogiek en ontwikkelingspsychologie

Wim Slot

193

Dwang en verantwoordelijkheid in de jeugdzorg

Herman Baartman

207

De invloed van medeleerlingen op het leerproces

Een curriculum perspectief

Jan Terwel

221

Gezinsopvoeding in context

Hans-Joachim Schulze, Langha de Mey & Cees Bruinsma

233

Over de auteurs